

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

Иностранный язык
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация	Ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	6 з.е.
Часов по учебному плану	216

Брянская область

2022


Программу составил:

к. пед. н., доцент Медведева С.А.



Рецензент:

к. пед. н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков Семьшев М.В.



Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»

разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г., № 974.

составлена на основании учебных планов 2022 года набора по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от «11» мая 2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №11а от « 11 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой, к. пед. н., доцент Семьшев М.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.06

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части программы специалитета, изучается на первом курсе.

Обучение латинскому языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в средней общеобразовательной школе по дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Латинский язык» могут быть использованы при изучении дисциплин:

1. Анатомия животных.
2. Общая и частная хирургия.
3. Клиническая анатомия.
4. Внутренние незаразные болезни животных.
5. Патологическая анатомия животных.
6. Основы ветеринарной фармации и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: Коммуникация		

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Знать: - особенности официальной переписки на иностранном языке, правила и требования к структуре, содержанию и оформлению письменных работ (резюме, докладов, официальных и неофициальных писем и пр.)</p> <p>Уметь: - учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке, оформлять письменные работы (резюме, доклады, презентации и пр.) в соответствии с установленными требованиями к их содержанию и структуре</p> <p>Владеть: - способностью вести деловую переписку на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Знать: - особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: - переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: - способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>
	<p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знать: - особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: - устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: - приемами и способами оформления письменных работ и представления результатов выполненной работы (аннотация, резюме, доклады) на иностранном языке.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	
	УП	РПД										УП	РПД
Лабораторные	54	54										54	54
КСР	2	2										2	2
Прием зачета	0,15	0,15										0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56,15	56,15										56,15	56,15

	словосочетании.							
2.4.	Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.	1	4	4	1	0,5	10	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
2.5.	Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.	1	4	6	1	0,5	10	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
2.6.	Местоимение. Виды местоимений.	1	4	4	1	0,5	8	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
2.7.	Наречия, предлоги, союзы.	1	4	4	1	0,5	8	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
Раздел 3. Рецепттура.								
3.1.	Понятие и структура рецепта. Дополнительные надписи в рецептах. Глагольные формы в рецептах. Обозначение доз.	1	2	2	1	0,5	6	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
3.2.	Лекарственные формы. Сокращения.	1	4	3,85	1	0,5	12	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
3.3.	Контроль.	-	-	-	1	1,85		УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6
3.4.	Прием зачета.	1	0,15	-	1	0,15	-	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1	Белюсова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов. - 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/154377/#1	Санкт-Петербург: Лань, 2021	ЭБС Лань
Л2	Зеленевский Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках: Справочник – 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/16850	СПб.: Издательство «Лань», 2013.	ЭБС Лань

		3/#1		
Л3	Котова А.В.	Латинский язык: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины заочной формы обучения. — 66 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/121307/#1	СПб., Издательство СПбГАВМ, 2015 г.	ЭБС Лань
Л4	Лавриненкова, А. Н.	Латинский язык в ветеринарии: методическое пособие — 122 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/upload/iblock/335/5_04072018	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018.	ЭБС Лань
Л5		Латинский язык: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, заочной, очно-заочной форм обучения/ сост. Е.А. Красильщик. – 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/133573/#2	Караваево: Костромская ГСХА, 2016.	ЭБС Лань
Л6		Основы медицинской терминологии на латинском языке: учебное пособие / сост. Т.В. Тюрина, Е.Г. Фомина, О.А. Гаврилюк — 236 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/131384/#1	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017.	ЭБС Лань
Л7	Пугачева Н.П., Пугачев О.С.	Латинский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – ветеринария. – 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131203	Пенза: РИО ПГАУ, 2018	ЭБС Лань

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 406</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика аудитории: Компьютер Athlon 64*2 4200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i></p> <p><i>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p><i>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно; МФУ лазерное HP LaserJet Pro M1132 – 1 шт..</i></p> <p>Учебно-наглядные пособия: <i>Информационные стенды «Красив, певуч и выразителен великий русский язык» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Символы России» - 1 шт., «Алфавит» - 1 шт..</i></p> <p><i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 407</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика аудитории: Магнитола LQ-321 - 1 шт., Компьютер Athlon-3200 – 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационные стенды «Deutschland» - 1 шт., «Berlin» - 1 шт., «Russland - mein Heimatland» - 1 шт., «Das ABC» - 1 шт, карта Германии - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.</p> <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 408</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: DVD проигрыватель Samsung - 1 шт., Видеомагнитофон SONY - 1 шт., Магнитола LQ-321 - 1 шт., компьютер Athlon 64*2 4200 - 1 шт., с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</p> <p>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационные стенды «Great Britan» - 1 шт., «Russian Federation» - 1 шт., «Bryansk Region» - 1 шт., «ABC» - 1 шт.</p> <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы: 409</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Телевизор Samsung 48»UE48J52000AUXRU черный /FULLHD/100Hz/DVB-T2/DVB-S2/USB/WiFi – 1шт., магнитола LQCD 962 – AX – 1 шт., компьютер ИТР Business – 1 шт. с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, с программным обеспечением:</p> <p>1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Информационные стенды «Карта - Deutschland» - 1 шт., «Карта мира» - 1 шт., «Die Kartoffell, Der Raps» - 1 шт., «Die Kuh, Das Schwein» - 1 шт, «Das Geflügel, Unser Getreide» - 1 шт., «Brjansk» - 1 шт.</p> <p>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 410а</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

- - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Латинский язык»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Латинский язык

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Латинский язык»

№ раздела	Наименование темы	УК.4.3			УК.4.4			УК.4.6		
		3.1	У.1	Н.1	3.2	У.2	Н.2	3.3	У.3	Н.3
1.	Введение. Фонетика. Терминология.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Грамматика. Морфология.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Рецептура.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Латинский язык»

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
- особенности официальной переписки на иностранном языке, правила и требования к структуре, содержанию и оформлению письменных работ (резюме, докладов, официальных и неофициальных писем и пр.)	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке, оформлять письменные работы (резюме, доклады, презентации и пр.) в соответствии с установленными требованиями к их содержанию и	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- способностью вести деловую переписку на иностранном языке	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.

структуре					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- способностью вести деловую переписку на иностранном языке	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
- особенности и правила устной речи на иностранном языке	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.	- приёмами и способами оформления письменных работ и представления результатов выполненной работы (аннотация, резюме, доклады) на иностранном языке	Практические и самостоятельные работы разделов № 1-3.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства при аттестации в форме зачета

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Наименование разделов	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Введение. Фонетика. Терминология.	История и этапы развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Структура терминов: монолексемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Вопрос на зачете 1-18

2.	Грамматика. Морфология.	Категории наклонения и спряжения глаголов. Категории рода, падежа, числа и склонения существительных. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Категории числительных и их роль в словообразовании. Виды местоимений. Наречия, предлоги, союзы.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Вопрос на зачете 19-45
3.	Рецептура.	Понятие и структура рецепта. Дополнительные надписи в рецептах. Глагольные формы в рецептах. Обозначение доз. Лекарственные формы. Сокращения.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Вопрос на зачете 46-48

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине
«Латинский язык»**

1. История и этапы развития латинского языка.
2. Классификация букв в латинском языке. Правила чтения согласных букв.
3. Что такое дифтонги. Примеры, правила чтения.
4. Сочетания согласных букв.
5. Что такое диграфы. Примеры, правила чтения.
6. Состав латинского слова.
7. Правила постановки ударений в словах.
8. Правила долготы слога
9. Правила кратности слога.
10. Долгие и краткие суффиксы.
11. Определение термина. Дефиниция.
12. Система понятий и терминосистема.
13. Анатомическая терминология. Примеры, сфера употребления.
14. Клиническая терминология. Примеры, сфера употребления.
15. Фармацевтическая терминология. Примеры, сфера употребления.
16. Состав слова. Виды морфем. Морфемный анализ.
17. Общие требования и существующая практика присвоения наименований лекарственным средствам.
18. Частотные отрезки в фармацевтической терминологии.
19. Основные формы глагола.
20. Определение основы глагола настоящего времени.
21. Спряжение глаголов в настоящем времени.
22. Особенности глаголов III спряжения.
23. Вспомогательный глагол *esse* «быть».
24. Повелительное наклонение.
25. Определение склонения существительных. Примеры употребления.
26. Первое склонение существительных. Падежные окончания. Образец склонения.
27. Второе склонение существительных. Падежные окончания. Образец склонения.
28. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Образец склонения.
29. Четвертое склонение существительных. Исключения из правил о роде. Падежные окончания. Образец склонения.
30. Пятое склонение существительных. Падежные окончания. Образец склонения.

31. Признаки рода существительных.
32. Прилагательные I группы.
33. Прилагательные II группы.
34. Степени сравнения прилагательных.
35. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
36. Причастие настоящего времени действительного залога, его употребление в ветеринарно-медицинской терминологии.
37. Причастие прошедшего времени страдательного залога, его употребление в ветеринарно-медицинской терминологии.
38. Римские цифры. Количественные и порядковые латинские числительные.
39. Разделительные числительные и числительные-наречия.
40. Склонение числительных.
41. Личные местоимения.
42. Притяжательные местоимения.
43. Указательные местоимения.
44. Относительные и отрицательные местоимения.
45. Степени сравнения наречий.
46. Понятие и структура рецепта. Дополнительные надписи в рецептах.
47. Глагольные формы в рецептах. Обозначение доз.
48. Лекарственные формы. Сокращения.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов специалитета по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с учебным планом в I семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачёте

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами промежуточной аттестации.

Знания, умения и навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено». «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

«зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Наименование разделов	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1.	Введение. Фонетика. Терминология.	История и этапы развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Структура терминов: монолексемные и полилексемные. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования. Морфемный анализ слов-терминов.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Опрос, доклад (сообщение), реферат, лексико-грамматические упражнения
2.	Грамматика. Морфология.	Категории наклонения и спряжения глаголов. Категории рода, падежа, числа и склонения существительных. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Категории числительных и их роль в словообразовании. Виды местоимений. Наречия, предлоги, союзы.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Опрос, работа с текстами, лексико-грамматические упражнения
3.	Рецептура.	Понятие и структура рецепта. Дополнительные надписи в рецептах. Глагольные формы в рецептах. Обозначение доз. Лекарственные формы. Сокращения.	УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	Опрос, работа с текстами, лексико-грамматические упражнения

Тематика докладов, сообщений

1. Цель и задачи латинского языка.
2. Значение латинского языка для специалиста.
3. Период архаической латыни.
4. Период классической латыни.
5. Период послеклассической латыни.
6. Период поздней латыни.
7. Клятва Гиппократа.

Критерии оценки доклада, сообщения

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично»	Используемый стиль говорения соответствует нормам речи. В монологе допускаются незначительные языковые погрешности. Большой выбор активной лексики и грамматических структур.
«хорошо»	Используемый стиль речи в основном соответствует нормам. Допускаются языковые погрешности, не портящие впечатление работы на собеседника. Хороший выбор активной лексики и грамматических структур.
«удовлетворительно»	Используемый стиль речи даёт возможность понимания тематики. В говорении имеются ошибки как фонетического, так и лексико-грамматического толка. Работа производит слабое впечатление на слушающего. Использование активной лексики и грамматических структур.
«неудовлетворительно»	Есть попытка выполнить задание, но отмечается бессвязность высказывания, фонетические нарушения, используемые лексические единицы и грамматические структуры просты и часто повторяются, материал изложен непоследовательно. Высказывание не понятно для слушающего.

Примерная тематика рефератов

1. Цель и задачи латинского языка.
2. Значение латинского языка для специалиста.
3. Состав латинского слова.
4. Этапы развития латинского языка. 18. Определение термина. Дефиниция.
5. Система понятий и терминосистема.
6. Анатомическая терминология.
7. Клиническая терминология.
8. Фармацевтическая терминология.
9. Частотные терминологические элементы греко-латинского происхождения.
10. Свободные и связанные терминологические элементы.
11. Способы словообразования.
12. Частотные латинские и греческие суффиксы.
13. Общие требования и существующая практика присвоения наименований лекарственным средствам.
14. Частотные отрезки в фармацевтической терминологии.

Критерии оценивания творческих работ (рефератов)

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме; - имеется деление текста на введение, основную часть и заключение; - логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; - демонстрируется полное понимание проблемы, выполняются все требования, предъявляемые к заданию.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - во введении чётко сформулирован тезис, соответствующий теме; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; - для выражения мыслей используется упрощённо-примитивный язык.

«удовлетворительно»	- во введении тезис сформулирован нечётко или не вполне соответствует теме; - в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; - заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной
«неудовлетворительно»	- во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; - в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; - выводы не вытекают из основной части; - отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.

Примерные тексты для чтения, перевода

Bestiae et Homines

Aves in aere volant. Homines in terra ambulant, Pisces in aqua natant. Equus et asinus, leo et lupo, canis et ovis bestiae sunt.

Leo et lupo sunt bestiae ferae, quae alias bestias capiunt et edunt. In Africa sunt multi leones. Pastores Africae leones timent, nam leones non solum oves pastorum edunt, sed etiam pastores ipsos! Ferae et homines amici non sunt. Canis amicus hominis est, ea bestia fera non est.

Aliae bestiae sunt aves, aliae pisces. Aquila est magna avis fera, quae parvas aves capit et est. Aves in aere volant. Pisces in aqua natant. Homines in terra ambulant. Avis duas alas habet.

Homo duos pedes habet. Piscis neque alas neque pedes habet. Avis quae volat alas movet. Homo qui ambulat pedes movet. Piscis qui natat caudam movet. Cum avis volat, alae moventur. Cum homo ambulat, pedes moventur. Cum piscis natat cauda movetur.

De animalibus

Sunt multa genera animalium. Animalia vivunt et in terra, et in aqua, et in aere. Nam aliae bestiarum terrestres sunt, partim aquatiles, aliae quasi ancipites, in utraque sede viventes. Animalium marinarum maximus est cetus, delphinus — velocissimus. In regionibus Asiae et Africae terra manque rara exemplaria animalium habitant. Varias sunt formae et voces animalium, diversae facultates eorum. Homo quoque animal est, sed animal sociale. Ratione, lingua menteque cetera animalia ab homine superantur. Multa de animalibus proverbia scimus. Nonnulla eorum: melior est canis vivus leone mortuo; canis timidus vehementius latrat, quam mordet; e cantu avis cognoscitur; aquilam volare doces; veris praenuntia venit hirundo; una hirundo non facit ver; elephantus non capit murem; aquila non captat muscas et cetera.

Tigris

Tigris vocata propter volucrum fugam ita eum nominant perse greci et medi sagittam.

Est enim bestia variis distincta maculis, virtute et velocitate mirabilis, ex cuius nomine flumen Tygris appellatur, quod is rapidissimus sit omnium fluviorum. Has magis Hircania gignit.

Tigris vero ubi vacuum raptè sobolis repperit cubile, ilico raptò\ris vestigiis insistit. At ille quamvis equo vectus fugaci, videns tamen velocitate fere se preverti, nec evadendi ullum subpetere sibi posse subsidium, tecnam huiusmodi fraude molitur. Ubi contiguum viderit, speram de vitro proicit.

At illa ymagine sui luditur, et sobolem putat. Revocat impetum colligere fetum desiderans. Rursus inani specie retenta, totis se ad comprehendendum equitem viribus fundit, et iracundie stimulo velociter fugienti imminet. Iterum ille spere obiectu sequentem retardat, nec tamen sedulitatem matris memoria fraudis excludit. Cassam versat ymaginem, et quasi lactatura fetum residet. Sicque pietatis sue studio decepta, et vindictam amittit et prolem.

Критерии оценки чтения, перевода текстов

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

«отлично»	- изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - демонстрируется свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать свои суждения; - организуется связь теории с практикой.
«хорошо»	- материал излагается грамотно, демонстрируется хорошее ориентирование в материале, владение профессиональной терминологией; - осознанно применяются теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«удовлетворительно»	- материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий; - отсутствует доказательное обоснование суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«неудовлетворительно»	- отсутствуют необходимые языковые знания; - допускаются ошибки в определении понятий, искажается их смысл; - проявляется незнание основного материала учебной программы; - допускаются грубые ошибки в изложении.

Лексико-грамматические упражнения

1. Разделите слова на слоги и проставьте ударение:

Regio occipitalis; Regio hypochondrica dextra; Fissura petrosquamosa; Protuberantia intercornualis; Corpus vertebrae.

2. Найдите слова с дифтонгами:

Suillus, spatium, epiphysis, laesio, cystis, ischaemia, linguae, aër, aqua, auris.

3. Просклоняйте словосочетания:

Planta alba; vita longa, persa malus; scientia bona.

4. Найдите термины, в которых используются греческие корни-дублеты:

Vesica, palpebra, spondylitis, cancer, myologia, proctitis, meducamentum, uterus, vertebra, toxicologia.

5. Просклоняйте словосочетания:

Caecus asinus, venenum compositus, bolus liquida, encephalon latum.

6. Переведите словосочетания:

Apertura profunda, vesica magna, ruptura ligamentorum, spina scapulae dextrae. Малое крыло,

7. Просклоняйте словосочетания:

Auditus bonus, manus dextra, caries serotina, dies longus.

8. Переведите словосочетания:

Cornua vaccae, collum costae, facies costalis, tuberculum parvum.

9. Проспрягайте глаголы в Praesens Indicativi Activi et Passivi:

Misceo, traho, recipio, do, spiro, habeo, aperio, venio.

10. Образуйте повелительное наклонение ед.ч. и мн.ч. для следующих глаголов:

Loco, depuro, finio, nutrio, doceo, video, scribo, vivo.

11. Определите тип третьего склонения:

Canalis, is; pharynx, pharyngis; sapo, onis; larynx, laryngis; naris, is; apis, apis; frons, frontis; inflammatio, onis.

12. Образуйте Nominativus Singularis:

Noctis, lucibus, hominess, militem, nomine

13. Просклоняйте словосочетания:

Canis princeps, pater felix

14. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных:

Bonus, latus, felix, domesticus

15. Просклоняйте словосочетания:

Musculus longissimus; pyosis longior

16. Образуйте РРА от следующих глаголов:

Misceo, traho, recipio, do.

17. Образуйте РРР от следующих глаголов:

Loco, depuro, finio, nutrio.

18. Напишите латинские числительные словами:

69, 91, 314, 21

19. Запишите следующие даты римскими цифрами:

1314, 2007, 2045, 1991

20. Образуйте наречие и формы сравнительной и превосходной степени:

Primus; recens, diffusus, solutus

21. Переведите на латинский язык:

После операции, против яда, в течение дня, через кожу.

22. Разделите слова на 3 группы:

а) сущ. мужского рода, б) сущ. женского рода, в) сущ. среднего рода: Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavícula, ductus, vertebra, ganglion, angulus.

23. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:

Corpus, oris n; skeleton, i n; truncus, i m; meatus, us m; fovea, ae f; caries, ei f; manus, us f; lingula, ae f; caput, itis n; sella, ae f; os, ossis n; cervix, icis f; aorta, ae f; sinus, us m; cornu, us n; squama, ae f; carpus, i m; pes, pedis m; bronchus, i m; foramen, inis n; plexus, us m; porta, ae f; angulus, i m; canalis, is m; ramus, i m; genu, us n; pulmo, onis m; arteria, ae f.

24. В каждой группе слов подберите к существительному согласованное с ним прилагательное, термины переведите:

rami interlobularia plexus alaria

ganglia spinales crura serratae

spatia pyloricae foveolae iliaci

nervi minimae partes ossea

glandulae mastoidei ligamenta gastricae

venae cardiaca dentes incisive

25. Переведите рецепты на латинский язык:

- Возьми: Настойки строфанта 5 мл Настойки валерианы 15 мл Смешать. Выдать
Обозначить: По 20 капель на прием 3 раза в день
- Возьми: Экстракта боярышника жидкого 25 мл Пусть будет выдано Пусть будет
обозначено: По 20 капель 3 раза в день до еды
- Возьми: Камфоры 10,0 Масла подсолнечного 100,0 Смешай. Выдай Обозначь: Втирать при
приступах артрита
- Возьми: Раствора ихтиола 10 % — 25 мл в глицерине для наружного употребления Выдай
такие дозы числом 2 Обозначь: Обрабатывать кожу 2 раза в день тампоном, смоченным
раствором
- Возьми: Настоя ягод можжевельных 10,0 — 200 мл Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке
4 раза в день

Критерии оценки лексико-грамматических упражнений

Процент правильных ответов	Оценка
Ниже 50 %	«неудовлетворительно»
От 50% до 69%	«удовлетворительно»
От 70% до 90%	«хорошо»
От 91% до 100%	«отлично»